

Pemetaan Program Layanan Transisi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Rendy Roos Handoyo, Ishartiwi, Adi Suseno, Nur Azizah

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai peran penting dalam mempersiapkan anak berkebutuhan khusus untuk mendapatkan pekerjaan dan mempertahankan pendapatan melalui program transisi. Program transisi memfasilitasi anak berkebutuhan khusus untuk dapat belajar bekerja dan mempunyai cita-cita karir setelah lulus sekolah. Meskipun keberhasilan anak berkebutuhan khusus pasca sekolah bukan tanggung jawab sekolah saja, namun layanan program transisi yang diberikan di sekolah memegang peranan yang sangat penting dalam mempersiapkan kehidupan pasca sekolah. Penelitian survei ini bertujuan untuk memetakan jenis layanan program transisi bagi anak berkebutuhan khusus dengan jumlah responden 25 orang dari sekolah luar biasa (SLB) di Yogyakarta. Data dikumpulkan melalui angket yang mencakup jenis pekerjaan yang dikembangkan di sekolah dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah memberikan layanan program transisi catering dengan persentase sebesar 80%, sekolah memfasilitasi program transisi pertanian sebanyak 60%, program transisi fesyen sebesar 32%. Kesimpulannya, jenis layanan program transisi bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah cenderung catering, pertanian, dan fesyen dengan mempertimbangkan minat siswa, ketersediaan guru pengajar transisi, dan ketersediaan sumber daya di sekitar sekolah.

Kata Kunci: *anak berkebutuhan khusus, program layanan transisi*