

Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyusun Program Akademik dan Non Akademik Berbasis Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Luar Biasa

Oleh: Edi Purwanta, Sari Rudiwati, Purwandari, Aini Mahabbati

ABSTRAK

Latar belakang kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pentingnya pendidikan karakter bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah untuk membiasakan perilaku positif pada mereka. Selain itu, sumber daya yang telah dimiliki Sekolah Luar Biasa perlu dikembangkan untuk pelaksanaan program akademik dan non akademik berbasis pendidikan karakter. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru SLB mengenai pengembangan pendidikan karakter bagi siswa berkebutuhan khusus, memecahkan persoalan terkait karakter mereka, dan merancang penerapan pendidikan karakter dalam disain akademik dan non akademik. Metode kegiatan ini adalah dengan ceramah, tanya jawab, dan problem solving untuk memberikan konsep pendidikan karakter bagi siswa berkebutuhan khusus. Metode lainnya adalah praktik untuk menyusun rancangan program pendidikan karakter di sekolah. Hasil kegiatan menunjukkan capaian target berupa kehadiran peserta yang melebihi target, antusias peserta dalam menyimak, dan berbagai pertanyaan yang diajukan oleh peserta. Hasil kuantitatif menunjukkan peningkatan yakni konsep pendidikan karakter ABK meningkat 11,6% ; materi pemecahan masalah pendidikan karakter ABK meningkat 12% ; materi program akademik pendidikan karakter, peningkatan 12,5% ; materi program non akademik pendidikan karakter meningkat 10,63% ; materi perumusan rancangan program di sekolah meningkat 9%. Total rata-rata peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta di akhir kegiatan mencapai 12%.

Kata Kunci: *kompetensi guru, pendidikan karakter, siswa berkebutuhan khusus*