

PEMBUKTIAN VALIDITAS INSTRUMEN ASESMEN KETERAMPILAN ABAD 21 MENGGUNAKAN SITUATIONAL JUDGEMENT TEST (SJT)

Oleh: Dr. Ali Muhson, M.Pd, Prof. Dr. Dr. Endang Mulyani, M.Si., Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd., Yeni Nur Prilanita, S.Pd., M.Pd., Nenden Susilowati, M.Pd., Fransiscus Vio Wijaya, Tifani Nanda Soffa Amalia, Yusuf Aprilianto, Vina Mathlaul Ilma

ABSTRAK

Setiap perubahan zaman menuntut adanya pembaharuan dan penyesuaian dalam proses pembelajaran. Dunia pendidikan pun harus menyesuaikan perubahan dengan cepat, sehingga berdampak pada teknis dan sistem yang belum semuanya siap. Ditambah dunia pendidikan memiliki tantangan untuk mempersiapkan siswa menyongsong abad 21. Seseorang yang hidup di abad 21 diprediksi harus dapat berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, serta berpikir kreatif dan inovatif. Tidak ada yang bisa memastikan apakah kompetensi aktual yang di dalamnya terdapat kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dimiliki siswa tersebut melebihi generasi lain ketika pada tahapan yang sama sehingga peningkatan mutu manusia masih menjadi tanda tanya dalam dunia pendidikan. Salah satu penilaian yang menggambarkan kompetensi yang holistik adalah *Situational Judgement Test* (SJT). Maka penelitian ini pada tahun pertama bertujuan untuk mengembangkan rancangan awal asesmen abad 21 menggunakan SJT. Dan pada tahun kedua ini menguji validitas dan reliabilitas pada instrumen yang telah dirancang di tahun pertama. Sesuai dengan tujuan penelitian, penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengadopsi model 4-D oleh Thiagarajan yaitu define, design, develop, dan disseminate. Dalam pengujian validitas menggunakan *Confirmatory Factor Analysis* (CFA) dengan *Structural Equation Model* (SEM). Berdasarkan hal tersebut maka TKT penelitian yang diusulkan dalam penelitian ini adalah TKT 3. Dengan luaran adalah draft publikasi ilmiah internasional, draft pemakalah dalam temu ilmiah internasional, draft Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Penelitian ini bekerjasama dengan MGMP Ekonomi DIY dalam bentuk memetakan dan melakukan koordinasi dengan guru ekonomi, akses pada pembelajaran ekonomi di kelas, melakukan implementasi atas model hasil riset, melakukan pendampingan implementasi model pada pembelajaran ekonomi, membantu pengawasan implementasi model asesmen agar sesuai dengan tujuan riset.

Kata Kunci: *Validitas, Reliabilitas, Asesmen Keterampilan Abad 21, Situational Judgement Test*