

ANALISIS PELAKSANAAN TUGAS PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh: Agung Hastomo, Bambang Saptono, Sigit Dwi Kusrahmadi, Fery Muhamad Firdaus, Amalia Rizki Ardiansyah

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan tugas profesional guru sekolah dasar dalam masa pandemi covid 19. Tugas profesional guru sesuai dengan kewajiban guru pada Peraturan Pemerintah Nomor 74 tentang Guru Pasal 52 ayat (1) mencakup kegiatan pokok yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, serta melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan tugas pokok.

Penelitian berjenis kuantitatif dengan metode pengambilan data menggunakan skala pelaksanaan tugas dengan sumber data guru, kepala sekolah rekan sejawat. Populasi penelitian adalah guru di sekolah dasar kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman Yogyakarta dengan jumlah populasi 43 sekolah. Pengolahan data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode concurrent embedded yang merupakan metode penelitian kombinasi yang menggabungkan penelitian kuantitatif dan kualitatif secara simultan atau bersama-sama tetapi bobot metodenya berbeda, dimana metode kualitatif menggambarkan fenomena yang sudah terjadi dalam pelaksanaan tugas profesional guru sekolah dasar Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman Yogyakarta, serta metode kuantitatif untuk menyajikan presentase keterlaksanaan tugas profesional guru sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tugas profesional guru pada masa pandemi covid 19 yang dilaksanakan dengan sistem daring capaian dengan sumber data guru yang bersangkutan pada aktivitas mendidik 89,18%, mengajar: 78,72%, membimbing: 72,90%, mengarahkan: 78,72%, melatih: 72,67%, menilai: 77,79%, mengevaluasi: 82,32%. Aspek pelaksanaan tugas terendah yang dilakukan guru adalah melatih. Pelaksanaan tugas profesional guru dengan sumber data Kepala Sekolah tercapai mendidik :93,4375, Mengajar: 84,21875, Membimbing: 82,34, Mengarahkan: 85,47, Melatih:81,40, Menilai: 85,46, Mengevaluasi:88,43, Aspek terendah yang dilakukan guru adalah melatih.

Kata Kunci: *tugas profesional guru sd, pembelajaran daring*