

PEMBELAJARAN VOKAL DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MUSIKALITAS GURU DI TK PANTI DEWI BERBAH SLEMAN

Oleh: Francisca Xaveria Diah K., Drijastuti Jogjaningrum, Panca Putri Rusdewanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan musikalitas guru di TK/PAUD Panti Dewi Berbah Sleman melalui pembelajaran vokal, sehingga kemampuan guru dalam bernyanyi dan melatih murid menjadi lebih optimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak (TK) Panti Dewi Berbah Sleman dengan subyek adalah guru sejumlah 9 orang. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi visual. Prosedur penelitian terdiri atas 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil dan refleksi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif bersama anggota peneliti dan narasumber serta validitas isi sebagai validitas instrumen. Validitas penelitian meliputi validitas proses, hasil, demokratik dan dialogik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran vokal yang diberikan, kemampuan musikalitas guru di TK Panti Dewi semakin berkembang. Hal ini tampak pada hasil penilaian pada setiap dasar indikator yang meliputi kemampuan dasar (nada, ritmis dan tempo), kemampuan bernyanyi (produksi suara, artikulasi, intonasi dan frasing), dan kemampuan tambahan (ekspresi, interpretasi dan apresiasi) memperoleh nilai rata-rata 73,7 dan berada pada kategori sedang, serta proses pembelajaran berada pada kategori baik. Dengan demikian penelitian tindakan yang dilakukan dengan cara melatih guru untuk memahami menyanyi yang baik, melatih guru untuk peka terhadap nada, irama dan tempo, dan melatih guru untuk mengekspresikan, menginterpretasi dan mengapresiasi lagu, dengan bantuan media pembelajaran yang baik, telah berhasil membantu mengembangkan kemampuan musikalitas guru di TK Panti Dewi.

Kata Kunci: *pembelajaran vokal, pengembangan, kemampuan musikalitas, guru*