

# KOMPETENSI DIGITAL GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KEPANEWONAN WONOSARI GUNUNGKIDUL

Oleh: Anik Ghufron, Pujiriyanto, Estu Miarso, Deni Hardianto

## ABSTRAK

Pengembangan kompetensi guru haruslah dilakukan secara berkelanjutan dan diorientasikan agar dapat memberikan pelayanan yang baik kepada siswa. Era 5.0 menuntut kemampuan belajar mandiri sehingga kompetensi digital sangat penting bagi guru. Momentum Covid mendorong para guru meningkatkan kompetensi digital. Pendidikan dan pelatihan pengembangan kompetensi digital guru perlu diikuti kebijakan aksesibilitas terhadap internet, bahan, dan sumber digital. Pemanfaatan ICT yang menuntut kompetensi digital di Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah kurang mendapatkan perhatian. Salah satu cara agar dapat dikembangkan model Diklat yang tepat untuk suatu kawasan perlu diketahui profil kompetensi digital para guru. Metode penelitian survei melalui google form dipertajam FGD dan diskusi dengan ahli. 90 orang guru sekolah dasar berpartisipasi dalam penelitian profil kompetensi digital para guru di Kepanewonan Wonosari Gunungkidul. Hasilnya menunjukkan mayoritas guru telah memiliki kompetensi digital dilihat dari keterlibatan dalam aktifitas profesional, pemanfaatan sumber daya digital, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, penilaian, pemberdayaan peserta didik, dan pengembangan kompetensi digital peserta didik. Masing-masing aspek memiliki keunikan masing-masing dan tetap ada sebagian kecil yang masih jauh dari harapan.

Kata Kunci: *kompetensi digital, ICT, guru*