

Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Web pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Dimensi Kebhinekaan Global, Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMA

Oleh: Slamet Suyanto, dkk.

ABSTRAK

Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Web pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Dimensi Kebhinekaan Global, Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMA

ABSTRAK

Slamet Suyanto, dkk.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar berbasis web di dalam menerapkan Kurikulum Merdeka, khususnya melalui mata pelajaran biologi. Kurikulum Merdeka memiliki enam Dimensi, yaitu Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, Bergotong Royong, Berkebhinekaan Global, Bernalar Kritis, Kreatif, dan Mandiri. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan tiga dimensi yaitu Berkebhinekaan Global, Bernalar Kritis, Kreatif.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE di dalam pengembangan *website*. Penelitian dimulai dengan penelitian kebutuhan guru dan siswa pada mapel biologi SMA yang menerapkan Kurikulum Merdeka. Subyek penelitian terdiri atas 130 orang, terdiri atas 10 orang guru biologi, wakasek kurikulum sebanyak 10 orang, kepala sekolah sebanyak 10 orang, dan siswa sebanyak 100 orang. Instrumen penelitian meliputi tes, angket, dan panduan wawancara. Instrumen dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya baik melalui expert judgement maupun uji lapangan. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji ANAVA.

Hasil penelitian berupa *website* yang telah diuji validitas isi, kepraktisan, dan keterbacaannya. Website kemudian digunakan oleh guru dan siswa di dalam kegiatan pembelajaran. Hasil validasi ahli menyatakan bahwa website valid dan layak digunakan. Hasil uji kepraktisan oleh guru menyatakan bahwa website mudah digunakan. Hasil penelitian siswa menyatakan bahwa website cukup baik, tetapi masih kurang menarik. Dari hasil tersebut website diperbaiki dan disempurnakan sehingga menjadi lebih baik. Hasil penelitian selanjutnya ditulis dalam bentuk artikel jurnal untuk dimuat pada jurnal terindeks Scopus minimal Q4.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Dimensi Berpikir Kritis, Kreatif, dan berkebhinekaan global