

# **PENGEMBANGAN MODUL KARAKTER TOLERAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BAGI GURU SD DI KECAMATAN GODEAN SLEMAN.**

**Oleh: Anwar Senen, Safitri Yosita Ratri, Fathurrohman**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengembangkan konten pembelajaran tematik khususnya di Sekolah Dasar yang menitikberatkan pada karakter toleran berbasis kearifan lokal 2) mengembangkan model pembelajaran tematik yang mengakomodasi karakter toleran berbasis kearifan lokal pada aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Pengembangan konten pembelajaran diwujudkan dalam sebuah modul untuk para guru untuk agar mampu mengajarkan karakter toleran berbasis kearifan lokal pada peserta. Pengembangan model pembelajaran karakter toleran berbasis kearifan lokal dimaksudkan pada pembimbingan para guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik yang menitikberatkan pada karakter toleran siswa dengan berbasis kearifan lokal khususnya kearifan lokal Jawa. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development yang terdiri atas dua tahapan, yakni: (1) Tahap pendahuluan yakni tahap penelitian dan pengumpulan informasi menyangkut pembelajaran karakter toleran berbasis kearifan lokal di kalangan siswa Sekolah Dasar, (2) Tahap perencanaan konten pembelajaran karakter toleran berbasis kearifan lokal sebagai pengembangan bentuk produk awal. Dalam penelitian ini, subjek diterapkan pada Sekolah Dasar di Kecamatan Godean, Sleman, di Daerah Istimewa Yogyakarta. Validitas data menggunakan teknik *expert judgment*, dan analisis kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa “Modul Tematik Integratif Berbasis Kearifan Lokal Jawa untuk Mengembangkan Karakter Toleran” layak untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar yang digunakan guru untuk melaksanakan pembelajaran khususnya pada Tema IPS di kelas V.

Kata Kunci: *modul guru, karakter toleran, kearifan lokal*