

PELATIHAN PELAYANAN PRIMA TPACK BAGI APRATUR SIPIL NEGARA KABUPATEN BANTUL

Oleh: Sungkono, Pujiriyanto, Suyantiningsih, Deni Hardianto

ABSTRAK

Program ini bertujuan untuk memberikan pelatihan tentang adaptasi teknologi (TPACK) pada 120 orang guru dari Wilayah Kabupaten Bantul. Prodi Teknologi Pendidikan memandang signifikan untuk melaksanakan kegiatan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) ini karena salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru dalam pembelajaran di abad 21 adalah kemampuan merancang pembelajaran dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan materi ajar, pedagogik, serta Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau yang dikenal dengan TPACK. TPACK juga merupakan pendekatan pembelajaran yang sangat relevan di masa pembelajaran daring saat ini. Hal ini, karena pendekatan TPACK memadukan aspek pengetahuan (*Knowledge/K*), cara membelajarkan (*Pedagogy/P*), penguasaan materi pembelajaran sesuai bidang (*Content/C*) dengan TIK (*Technology/T*). Pendekatan TPACK merupakan pendekatan yang dikembangkan dari pendekatan *Pedagogy Content Knowledge* (PCK) yang tidak sekedar irisan atau gabungan pengetahuan tentang pedagogi dan penguasaan materi namun diperkuat oleh pengalaman-pengalaman guru. Dalam masa pandemi covid-19 saat ini, dimana proses pembelajaran telah dialihkan dari ruang kelas ke dalam jaringan (daring), Teknologi telah mengambil peran sangat penting. Karena itu, guru-guru perlu mengintegrasikan Teknologi ke dalam pendekatan PCK sehingga menjadi TPCK. Program PPM ini akan dilaksanakan dengan mekanisme pelatihan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, simulasi, dan diskusi serta praktek dan pendampingan. Hasilnya seluruh Hasil PPM menunjukkan ada peningkatan kompetensi pada para guru baik yang berupa pengetahuan, sikap maupun keterampilan. ua PPM ini adalah evaluasi terhadap proses pelaksanaan kegiatan pelatihan; evaluasi terhadap pemahaman peserta dilakukan dengan menggunakan tes dan tanya jawab; serta evaluasi terhadap minat dan motivasi peserta pelatihan selama mengikuti dan terlibat dalam program pelatihan. Hasil ang diharapkan dalam kegiatan PPM Prodi ini adalah agar para peserta pelatihan yang telah mendapatkan sosialisasi dan pelatihan terkait adaptasi teknologi (TPACK) dapat mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilannya untuk pembelajaran bidang studi bagi peserta didik, baik dalam menyusun RPP berbasis TPACK maupun integrasi TPACK dalam model pembelajarannya.

Kata kunci; TPACK, abad 21, kompetensi

Kata Kunci: *TPACK, abad 21, kompetensi*