

Makna Pekerjaan Guru Profesional Indonesia di Pendidikan Kejuruan: Sebuah Penelitian Fenomenologis

Oleh: Muhammad Nurtanto, Putu Sudira, Herminarto Sofyan

ABSTRAK

Penelitian tentang makna kerja bagi guru profesional dalam pendidikan kejuruan masih jarang dilakukan. Kajian ini mengisi kekosongan itu dengan menggali pengalaman guru SMK yang pernah mendapat penghargaan sebagai guru profesional dan guru berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan konsep makna kerja bagi guru profesional saat menjalankan tugas profesionalnya. Teknik purposive sampling digunakan untuk menentukan 11 (sebelas) guru SMK sebagai informan. Wawancara semi terstruktur dilakukan dengan penggalan data. Transkrip wawancara dianalisis menggunakan NVivo-12 dengan tahapan open coding, axial coding, dan generic coding berdasarkan tema induktif. Temuan penelitian mengungkapkan 5 (lima) tema: (1) membantu siswa mencapai tujuan masa depan, (2) mencapai tujuan penting, (3) memperoleh kebahagiaan dan kepuasan hidup, (4) bernilai sebagai ibadah, dan (5) bertujuan untuk mengembangkan pengetahuannya.

Kata Kunci: Kebahagiaan dan Kepuasan, Makna Pekerjaan, Beribadah, Guru Kejuruan