

# **PENINGKATAN KAPASITAS SEKOLAH DALAM LAYANAN KOLABORATIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS USIA DINI**

**Oleh: Nurdayati Praptiningrum, M.Pd., Prof. Dr. Suparno, M.Pd., Dra. Purwandari, M.Si., Dra. Dr. dr. Atien Nur Chamidah, M.Dis.St., Ernisa Purwandari, S.Pd., M.Pd., Elya Marfu'atun, M.Psi**

## **ABSTRAK**

Penyelenggaraan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus tidak bisa lepas dari peran serta masyarakat, terutama dalam membantu mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus. Identifikasi ini penting karena anak berkebutuhan khusus memerlukan layanan yang disesuaikan dengan hambatan belajar dan kebutuhan masing-masing secara individual. Sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan peran serta masyarakat, tidak terkecuali SLB IT Alam Asatama. Sebagai sekolah yang belum lama didirikan, SLB IT Alam Asatama memiliki beberapa permasalahan dari segi orang tua siswa, masyarakat dan guru. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kapasitas sekolah dalam layanan kolaboratif anak berkebutuhan khusus usia dini. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk workshop dengan tahapan kegiatan : orientasi kegiatan bersama antara tim pengabdian dan sekolah; pemaparan materi oleh tim pengabdian kepada orang tua, masyarakat, dan guru dengan presentasi dan tanya jawab; pendampingan penyusunan instrument identifikasi dan asesmen siswa berkebutuhan khusus; implementasi instrument identifikasi dan asesmen untuk melakukan asesmen siswa berkebutuhan khusus; pendampingan analisis hasil asesmen dan penentuan kebutuhan siswa berkebutuhan khusus, dan pendampingan penyusunan program kolaboratif berdasarkan hasil asesmen. Kegiatan ini diikuti oleh 62 peserta dari kalangan masyarakat dan 11 peserta dari kalangan guru. Kegiatan ini menunjukkan tingkat keberhasilan yang tinggi berdasarkan evaluasi ketercapaian keempat indikator keberhasilan, yaitu 75% peserta hadir dan mengikuti kegiatan sampai akhir, Peserta memberikan pertanyaan dan aktif terlibat dalam diskusi serta praktek, Peserta mengisi kuesioner umpan balik terhadap kegiatan dan terdapat peningkatan kapasitas sekolah dalam layanan kolaboratif anak berkebutuhan khusus usia dini sebesar dengan rata-rata peningkatan sebesar 40%.

*Kata Kunci: sekolah luar biasa, layanan kolaboratif, usia dini, anak berkebutuhan khusus*