

# PELATIHAN PENGEMBANGAN E-LEARNING BAGI GURU-GURU GEOGRAFI

Oleh: Nurhadi, Arif Ashari, Sri Agustin Sutrisnowati

## ABSTRAK

Kegiatan PPM ini didasari oleh situasi pandemi COVID-19 yang menyebabkan pembelajaran tatap muka tidak dapat dilaksanakan dan harus dialihkan ke ruang virtual. Di Indonesia, persiapan dan penggunaan e-learning pada masa pra pandemi yang masih kurang menyebabkan pembelajaran daring masih belum terlaksana secara ideal. Kegiatan PPM ini merupakan program pelatihan yang dilaksanakan dengan tujuan: (1) Meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar (learning object) yang standar untuk pembelajaran geografi menggunakan e-learning, (2) Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun modul pembelajaran geografi (assembling content) menggunakan e-learning. Khalayak sasaran dari kegiatan ini adalah Guru-guru geografi dari berbagai daerah di Indonesia sebanyak 30 orang, yang berasal dari Provinsi Sumatera Selatan, Lampung, Bangka Belitung, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah, Kalimantan Selatan, dan Nusa Tenggara Barat. Pemilihan khalayak sasaran ini dengan pertimbangan untuk mendapatkan perwakilan guru geografi dari banyak wilayah dan mewakili berbagai latar belakang sosial budaya. Pelatihan ini memperoleh hasil sebagai berikut: (1) Kegiatan pelatihan ini telah dilaksanakan secara online pada minggu pertama dan kedua bulan september 2020. Kegiatan dibagi dalam dua sesi. Sesi pertama adalah web meeting pada hari jumat-sabtu, 4-5 September 2020. Sesi kedua adalah praktik mandiri dengan pendampingan tim pengabdi secara online, pada hari senin-selasa 7-8 september 2020. Kegiatan pelatihan diikuti oleh 26 orang peserta yang seluruhnya mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. (2) Materi yang disampaikan dalam pelatihan antara lain pengantar pemanfaatan e-learning sebagai solusi pembelajaran online di masa pandemi COVID-19 dan sebagai inovasi pembelajaran abad 21, pengantar kriteria e-learning yang standard untuk pembelajaran online dan teknik manajemen pembelajaran di e-learning, pengembangan Learning Object untuk e-learning, teknik assembling content e-learning, serta praktik pengembangan learning object dan assembling content. eesPasca pelatihan diharapkan peserta melakukan tindak lanjut hasil pelatihan dengan mengembangkan ataupun memodifikasi e-learning yang telah dimiliki. Kegiatan ini walaupun terkendala penentuan waktu pelatihan karena padatnya tugas mengajar guru di sekolah, namun masih dapat diikuti oleh 86% dari peserta yang diundang. Kondisi ini menunjukkan tingginya tingkat kehadiran peserta. Selain itu peserta juga mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dari awal hingga akhir. Berdasarkan hasil evaluasi ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan telah terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: *E-learning, online learning, guru geografi*