

Studi komparasi nilai karakter kebangsaan toleransi beragama UNY Indonesia dan AR Dav College India

Oleh: Risky Setiawan, Rhoma Dwi Aria Yuliantri, Miftahuddin, Aman, Kunal Mehta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1.) Model manajemen pendidikan karakter di india dan India: Studi banding di Universitas Negeri Yogyakarta dan Lajpat Raj DAV College Jagraon India; dan 2.) Efektivitas Model Manajemen Pendidikan Karakter di india dan India: Studi Banding di Universitas Negeri Yogyakarta dan Lajpat Raj DAV College Jagraon India. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan desain studi komparatif. Strategi penelitian yang paling tepat adalah penelitian tertanam (stuck Research) karena penelitian telah direncanakan secara rinci dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan. Langkah-langkah yang digunakan adalah: 1.) Mengumpulkan sumber melalui multi teknik; 2) Reduksi data untuk menyederhanakan dan mengkategorikan data; 3) Penyajian data dalam bentuk deskripsi kualitatif; 4) Kesimpulan; dan 5.) Menyusun laporan penelitian dan merumuskan rekomendasi perbandingan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model manajemen pendidikan karakter di india dan India hampir sama. Sedangkan di india lebih fokus pada karakter keagamaan dan umum, sedangkan di India lebih pada pengembangan karakter keagamaan. Sedangkan efektivitas pendidikan karakter dari india dan India dicapai melalui pembentukan karakter peserta didik dan komponen lainnya, baik dosen maupun tenaga kependidikan. Sementara itu di India, kesadaran masyarakat dan pendidik akan pentingnya pendidikan.

Kata Kunci: *Karekter, kebangsaan, toleransi beragama*