

PELATIHAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI BAGI GURU-GURU GEOGRAFI

Oleh: Mukminan, Muhammad Nursa'ban, Dyah Respati Suryo Sumunar, Arni Fauzia Rante, Sukma Agung Fitriansyah

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam mendesain pembelajaran interaktif dan kolaboratif serta pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam upaya meningkatkan profesionalismenya.

Pengabdian ini menggunakan metode pragmatis teoritis dan praktis dalam tiga dua kegiatan utama secara luring dan daring. Khalayak sasaran kegiatan luring yaitu 28 guru geografi pada MGMP Kab. Kulonprogo dan MGMP Kab. Sleman. Kegiatan Daring dilakukan melalui webinar terbatas untuk umum yang diikuti 206 guru geografi di seluruh Indonesia. Waktu pelaksanaan untuk Luring tanggal 23 dan 24 Juni 2021 jam 08.00 – 12.00, daring tanggal 23 Juni 2021. Materi pengabdian luring terkait pemanfaatan teknologi dalam menyusun bahan ajar dan karya ilmiah sebagai pengembangan keprofesian berkelanjutan dan pembelajaran praktikum secara daring. Materi pengabdian daring terkait paradigma pembelajaran daring di era pandemic. Pengabdian melibatkan seluruh tim pengabdian yang berperan sebagai narasumber maupun tim teknis. .

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa: 1) Kebermanfaatan kegiatan dalam meningkatkan profesionalisme guru baik dalam kegiatan luring dan daring sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh respon peserta, lebih dari 85% menyatakan kepuasan dalam mengikuti kegiatan pengabdian. Para peserta menyatakan bahwa kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi dalam mendesain pembelajaran interaktif dan kolaboratif serta pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam upaya meningkatkan profesionalismenya.

Kata Kunci: *geografi, daring, teknologi pembelajaran, karya ilmiah, guru geografi*