

## **Desain Instruksional Pada E-Learning Sekolah Menengah Kejuruan**

**Oleh: Samsul Hadi, Widia Murni Wijaya, Nindya Nuriswati Laili**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah desain instruksional berpengaruh terhadap adopsi e-learning dan apa ciri-ciri desain instruksional yang dominan pada adopsi e-learning di sekolah menengah kejuruan di Yogyakarta, Indonesia. Penelitian ini menggunakan desain explanatory sequential mixed methods. Pendekatan kuantitatif dan kualitatif digunakan dalam pengumpulan dan analisis data untuk menghasilkan temuan penelitian. Pada tahap pertama, kuesioner terstruktur digunakan untuk memperoleh pandangan pemangku kepentingan mengenai desain instruksional dan adopsi e-learning. Pada tahap kedua, pendekatan kualitatif dipilih dengan menggunakan wawancara informan. Hasil pendekatan kuantitatif menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara desain pembelajaran dengan adopsi e-learning. Tingkat adopsi e-learning di SMK mencapai 65,61% karena sebagian besar responden menyatakan puas terhadap program e-learning. Mereka menganggap e-learning sebagai pilihan pembelajaran jarak jauh. Selain itu, penelitian ini menemukan tiga indikator desain instruksional yang dominan dalam adopsi e-learning, antara lain; 1) e-learning memiliki fitur feedback yang tersimpan dengan baik dan dapat diakses kembali; 2) pengguna diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik pada konten e-learning; dan 3) pengguna mempunyai otoritas untuk mengakses seluruh konten e-learning. Sedangkan hasil pendekatan kualitatif memperjelas temuan kuantitatif bahwa ketiga indikator tersebut merupakan indikator penentu dan menjadi ciri-ciri desain instruksional yang dominan pada adopsi e-learning di SMK.

*Kata Kunci: e-learning, desain instruksional, umpan balik, pembelajaran jarak jauh*