

# PENGEMBANGAN SSP FISIKA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMA/MA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA BERKARAKTER BAIK LEWAT TOPIK MEKANIKA

Oleh: Suparwoto, Sukardiyono, Yuli Astono

## ABSTRAK

### ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang terfokus pada pengembangan SSP-bahan ajar dengan menekankan aspek keterlaksanaan pembelajaran inquiry dan evaluasi yang melibatkan persepsi karakter baik peserta didik SMA. Kegiatan ini merupakan penelitian payung dengan subjek penelitian siswa SMA Negeri Galur Kulonprogo, pada implementasi kurikulum 2013 dan melakukan pengukuran persepsi karakter baik seperti yang dituntut Kurikulum SMA tahun 2013. Pembelajaran yang dipilih adalah pendekatan inquiry dengan pembelajaran berbasis pemecahan masalah dengan keterlibatan aktif siswa. Evaluasi yang dikembangkan dalam kaitan ini berupa hasil belajar topik momentum dan impuls dan melibatkan persepsi terhadap karakter baik siswa yang bersumber dari topik mekanika yang terpadu.

Model pengembangan yang dipilih adalah 4 D (*define, design, develops dan disseminate*) dari Thiagarajan, Semmel-semmel (1974). *Define* mengacu pada hasil need assesment dan lewat integrasi antara pembelajaran dan evaluasi yang melibatkan aspek karakter siswa dalam rangka menghayati, memahami dan mengamalkan pengetahuannya sesuai dengan SKL yang ditetapkan. *Design* bertumpu pada model pembelajaran inquiry, dan seterusnya *develops* dikembangkan SSP-bahan ajar yang memuat pengembangan silabi, RPP, buku siswa dan buku guru serta evaluasi hasil belajar serta persepsi terhadap karakter baik lewat penilaian diri serta tanggapan pembelajaran yang bersumber dari topik yang dipelajari. Produk pengembangan divalidasi oleh sejawat guru dan ahli. Disseminate dilakukan terbatas penyebaran pada sejawat guru yang menjadi subjek penelitian. Produk yang dihasilkan diimplementasikan dengan desain eksperimen melalui kelas kontrol. Data yang terkumpul dideskripsikan kelayakannya diteruskan dengan uji ANAKOVA dengan dua kovariat.

Hasil penelitian menyimpulkan (1). Produk pengembangan SSP pembelajaran model inquiry untuk meningkatkan hasil belajar ditinjau dari persepsi terhadap karakter baik pada topic momentum dan impuls layak diimplementasikan. (2). Ada pengaruh implementasi SSP model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar siswa ditinjau dari persepsi karakter baik dan tanggapan terhadap pembelajaran. (3). Terdapat peningkatan hasil belajar pada topic momentum dan impuls. Sumbangan efektif tanggapan terhadap implementasi model inquiry terhadap hasil belajar sebesar 23,0% dan sumbangan efektif persepsi terhadap karakter baik terhadap hasil belajar sebesar 15,9%. (4). Respon siswa terhadap SSP dengan penerapan model pembelajaran inquiry menunjukkan bahwa mayoritas siswa memberikan respon penilaian menyenangkan.

Kata Kunci: *pengembangan SSP, Kurikulum 2013 SMA/MA, Hasil Brlajar; berkarakter baik*