

# **Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Ditinjau dari Karakteristik dan Demografi Sekolah**

**Oleh: Ishartiwi, Mumpuniarti, Nur Azizah, Rendy Roos Handoyo**

## **ABSTRAK**

Nilai karakter perlu dimiliki anak berkebutuhan khusus agar dapat berperilaku sesuai norma yang berlaku sebagai identitas suatu bangsa. Faktanya, perbedaan letak sekolah luar biasa secara demografi menyebabkan kesenjangan fasilitas pendidikan untuk menanamkan nilai karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil sekolah luar biasa secara demografi sebagai dasar pelaksanaan pendidikan karakter. Metode penelitian yang digunakan berupa survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 22, 22% sekolah berada di daerah pedesaan dengan 79,17% berupa pedesaan. Rawan sosial yang sering terjadi yaitu pencurian sebesar 70%. Nilai karakter yang paling banyak dikembangkan yakni religius 43,26%; tanggung jawab 14, 05%; peduli sosial 50%; santun 25, 41% dan cinta tanah air 23, 58%.

Kata Kunci: *pendidikan karakter, anak berkebutuhan khusus, demografi*