

PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN MULTIKULTURAL BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK PENGUATAN SIKAP TOLERANSI DALAM KEBHINEKAAN

Oleh: Mukhamad Murdiono, Iffah Nurhayati, Chandra Dewi Puspitasari, Annisa Istiqomah, Muhammad Tegar Hibatullah, Arif Surya Volta, Fildani Jannus Aliffia, Frisca Dyan Areza, Octavia Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa di beberapa universitas di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta yaitu Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan, dan Universitas PGRI Yogyakarta. Terdapat dua jenis data yang diperlukan dalam penelitian pengembangan ini, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif meliputi data hasil rancangan model pembelajaran, instrumen penilaian model pembelajaran, validasi instrumen penilaian model pembelajaran dan analisis data validasi model pembelajaran. Data kuantitatif diperoleh dari data angket penilaian model pembelajaran berbasis *Virtual Reality (VR)* oleh ahli media, ahli materi dan tes hasil belajar dan lembar penilaian peserta didik. Sementara untuk mengumpulkan data, ada beberapa metode yang digunakan yaitu observasi, angket dan tes. Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu: 1) mengembangkan model pembelajaran pendidikan multikultural berbasis *VR*; 2) mengukur implementasi model pembelajaran pendidikan multikultural berbasis *VR* untuk penguatan sikap toleransi dalam bingkai kebhinekaan.

Kata Kunci: *pendidikan multikultural, virtual reality, toleransi, kebhinekaan*