

# PENGUATAN STRATEGI LITERASI SEKOLAH DALAM MENUWUJKAN SEKOLAH LITERAT

Oleh: **St. Nurbaya, Suhardi, Esti Swatika Sari, Beniati Lestyarini**

## ABSTRAK

Indeks Alibaca nasional masuk dalam kategori aktivitas literasi rendah. Penguatan iklim literasi sekolah menjadi aspek penting untuk mendukung upaya sekolah meningkatkan kualitasnya terutama dalam membudayakan literasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengeksplorasi upaya penguatan iklim literasi di SMP Muhammadiyah 3 Depok di Kabupaten Sleman. SMP ini dipilih karena bertujuan untuk mengusung jargon sekolah sebagai sekolah literat. Sebanyak 32 guru dari berbagai bidang studi terlibat dalam kegiatan pengembangan iklim literasi. Kolaborasi aktif dari berbagai elemen sekolah dengan bekerja dalam rumpun bidang dipilih sebagai model kerja. Dari kegiatan ini dihasilkan 7 rumpun bidang dengan berbagai ide kreatif pengembangan. Literasi batik, literasi toga, Literasi bahasa, literasi olahraga merupakan bagian dari berbagai program yang dikembangkan. Kegiatan yang telah diimplementasikan menghasilkan lingkungan sekolah kaya literasi yang mendukung jargo sekolah sebagai sekolah literat. Upaya ini akan tersu dilakukan untuk menjaga kontinuitas literasi di SMP Muhammadiyah 3 Depok.

Kata Kunci: *Literacy, literate school, field study*