

Pengembangan Sekolah Sungai Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Kebencanaan

Oleh: Entoh Tohani; Hiryanto; Lutfi Wibawa; Akhmad Rofiq

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui kondisi literasi bencana masyarakat di aliran sungai winongo; 2) untuk mengetahui kebutuhan pengembangan Sekolah Sungai; dan 3) untuk pengembangan model Sekolah Sungai dalam upaya meningkatkan literasi kebencanaan masyarakat.

Penelitian ini mengacu pada penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yaitu Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery dan Evaluations. Penerapan pendekatan penelitian dan pengembangan dalam dunia pendidikan memiliki maksud untuk menghasilkan atau mengembangkan produk/jasa baik dalam sistem pembelajaran maupun sistem penyelenggaraan pendidikan. Penelitian ini lebih difokuskan pada aspek analisis kebutuhan pengembangan Sekolah Sungai. Lokasi penelitian adalah di beberapa titik komunitas Sekolah Sungai sepanjang aliran sungai winongo dari wilayah Kabupaten Sleman, Kota Jogja, sampai Kabupaten Bantul. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, angket, serta *focus group discussion*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya peningkatan literasi bencana setelah adanya kegiatan Sekolah Sungai; 2) terdapat beberapa aspek kebutuhan pengembangan Sekolah Sungai antara lain pengembangan Sekolah Sungai, pengembangan pembelajaran Sekolah Sungai, peningkatan kualitas Sumber Daya pengelola Sekolah Sungai, pengadaan sarana dan prasarana, serta peningkatan kesadaran masyarakat. Dari hasil kajian analisis kebutuhan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar untuk pengembangan Sekolah Sungai ke depannya.

Kata Kunci: *pengembangan; sekolah sungai; literasi bencana*