

Pola intervensi orang tua dalam mengembangkan keterampilan motorik anak hambatan intelektual

Oleh: Suparno Suparno, Mumpuniarti Mumpuniarti, Ernisa Purwandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pola dasar intervensi perkembangan keterampilan motorik oleh orang tua terhadap anak hambatan intelektual berdasarkan latar belakang sosial ekonomi, pendidikan, pekerjaan, dan budaya orang tua. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian survey. Subjek penelitian adalah 22 orang tua dari siswa hambatan intelektual usia dini dimana siswa tersebut memiliki keterampilan motorik sesuai harapan. Data penelitian akan dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Prosedur penelitian akan melalui empat tahapan yaitu penyusunan instrument, pengambilan data, analisis data, serta penafsiran hasil. Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif untuk seluruh *item*-nya dan menggunakan statistic inferensial untuk menemukan pola dasar intervensi yang diberikan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola intervensi yang diterapkan orang tua mengikuti pola yang dikembangkan teori behavioristik.

Kata Kunci: *pola intervensi orang tua, keterampilan motoric, hambatan intelektual*