

# Kebutuhan Peningkatan Kompetensi Guru Produktif Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di Era Revolusi Industri 4,0

Oleh: Siti Umi Khayatun Mardiyah, Muhyadi, Arwan Nur Ramadhan

## ABSTRAK

Peningkatan kompetensi guru merupakan amanat Undang-undang untuk dilakukan oleh setiap guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kebutuhan peningkatan kompetensi guru Kompetensi Keahlian OTKP di era revolusi industri 4,0.

Penelitian ini menggunakan desain survei. Pengumpulan data dilakukan melalui angket jenis terbuka dan tertutup. Subyek penelitian ialah guru Kompetensi Keahlian OTKP pada SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) sebanyak 61 orang guru. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif. Penyajian data melalui tabel dan *pie chart* untuk memudahkan pembacaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kebutuhan peningkatan kompetensi guru terdiri atas kebutuhan peningkatan pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. 2) Kebutuhan peningkatan kompetensi guru pada kompetensi pedagogik yaitu: a) inovasi pembelajaran, b) pemilihan sumber belajar yang memadai, c) penguasaan teknologi informasi pembelajaran, d) perkembangan peserta didik, e) pengelolaan/manajemen kelas, f) implementasi kurikulum dalam pembelajaran, g) strategi pembelajaran, h) evaluasi pembelajaran, i) pembelajaran daring/*online*, j) penguasaan materi belajar dan prinsip pembelajaran yang menarik, dan k) penyusunan bahan ajar. 3) Kebutuhan guru untuk meningkatkan kompetensi kepribadian yaitu: a) pengendalian emosi saat mengajar, b) etika profesi guru, c) *grooming*, d) kedisiplinan, e) *Achievement Motivation Training* (AMT), f) asertivitas/keterbukaan, dan g) keteladanan. 4) Kebutuhan guru untuk meningkatkan kompetensi sosial yaitu: a) berkomunikasi di media sosial, b) bekerja sama dengan orang lain/tim, c) bekerja sama dan menjalin komunikasi dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (DUDI), d) beradaptasi dengan lingkungan, e) berkomunikasi dengan orang tua/wali peserta didik, f) berkomunikasi dengan masyarakat sekitar, dan g) berkomunikasi yang menyenangkan dalam berkompetisi. 5) Kebutuhan guru untuk meningkatkan kompetensi profesional yaitu: a) pemanfaatan teknologi, b) penggunaan berbagai aplikasi pembelajaran, c) penguasaan bahasa asing, d) pendidikan dan latihan *master of ceremony* (MC) dan protokoler, e) pelatihan kearsipan digital, f) pelatihan karakter, g) peningkatan profesionalitas dalam bidang mata pelajaran produktif, h) pemberdayaan MGMP, i) penulisan karya tulis ilmiah, j) *e-learning*, dan k) adaptasi terhadap tantangan global. 6) Kendala guru untuk meningkatkan kompetensi yaitu pada faktor internal (guru, siswa, dan sekolah) dan eksternal.

Kata Kunci: *peningkatan kompetensi, guru OTKP*