

ANALISIS MODUL K3 KELISTRIKAN TERHADAP KARAKTER MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Ketut Ima Ismara, Setya Utama, Eko Prianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul K3 kelistrikan berbasis karakter bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY, mengetahui kualitas modul K3 kelistrikan berbasis karakter ditinjau dari syarat aspek materi, penyajian, dan bahasa dan untuk mengetahui nilai-nilai afektif yang muncul pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY setelah diimplementasikan modul K3 kelistrikan berbasis karakter.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (research and development). Penelitian ini menggunakan langkah-langkah penyusunan modul yang dimodifikasi dari Sugiyono dan Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. Teknik sampling menggunakan purposive sampling, yaitu dipilih sampel mahasiswa yang baru sekali itu menempuh mata kuliah K3 dan tidak pernah mengulang menempuh matakuliah K3 sebelumnya selama kuliah di FT UNY. Instrumen yang digunakan berupa Instrumen baku uji kualitas modul dari pusat perbukuan Depdiknas dan Instrumen berupa lembar pengamatan karakter mahasiswa. Uji validitas dan reliabilitas untuk lembar observasi karakter menggunakan "expert judgment". Teknik analisis data yang digunakan berupa perubahan hasil kualitatif dan perubahan skor menjadi kriteria kategori.

Hasil penelitian menunjukkan penyusunan modul K3 kelistrikan telah sesuai dengan ditinjau dari aspek materi, penyajian dan bahasa dengan masing-masing rerata skor sebesar 93,75%; 89,6% dan 94,87% yang keseluruhannya termasuk dalam kategori sangat layak. Nilai-nilai afektif yang muncul setelah diimplementasikan modul ini berupa nilai perilaku kepedulian, kejujuran dan budaya "tidak saling menyalahkan", perilaku kedisiplinan, kerjasama dan kemandirian dengan masing-masing rerata skor sebesar 80,5%; 78,9%; 85%; 81,25% dan 78,13% yang digolongkan dalam kategori cukup baik.

Kata Kunci: modul, K3 kelistrikan, karakter