

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDAMPING BERBICARA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN MENGEMBANGKAN KECAKAPAN ABAD 21 SISWA SMP

Oleh: Joko Priyana, Basikin, Suciati, Annisa Nurul Iلمي, Febi Puspitasari

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Inggris pada tingkat SMP bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris sekaligus kecakapan abad 21 para siswa. Untuk mencapai tujuan itu perlu ada bahan ajar yang menjadikan siswa terlibat secara optimal dalam pembelajaran sekaligus yang memfasilitasi mereka memperoleh kecakapan abad 21. Penelitian ini merupakan kelanjutan dari penelitian tahun 2022 yang bertujuan untuk menghasilkan model bahan ajar *listening-speaking* Kurikulum Merdeka untuk kelas VIII SMP yang mengoptimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan mengembangkan kecakapan abad 21 dan mengetahui kelayakan bahan ajar tersebut baik berdasarkan penilaian para ahli materi maupun uji empiris.

Penelitian *educational design research* tahun kedua ini (2023) melibatkan 180 responden siswa dan 6 guru Bahasa Inggris dari 3 SMP di Kabupaten Bantul DIY serta 2 (dua) orang ahli substansi dan bahasa, 2 (dua) orang ahli pedagogi, dan 2 (dua) orang ahli grafis. Data pada penelitian ini mencakup data kuantitatif dan kualitatif yang dikumpulkan dengan teknik kuesioner, tes, dan wawancara. Data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif sementara data kualitatif akan dianalisis secara kualitatif.

Produk penelitian ini adalah model bahan ajar *listening-speaking* Kurikulum Merdeka untuk kelas VIII SMP yang terdiri atas 13 bab. Setiap bab tersusun atas elemen-elemen tujuan pembelajaran, apersepsi, kegiatan pembelajaran pembuka, kegiatan pembelajaran inti, pengayaan, ringkasan, penilaian, dan refleksi. Pembelajaran disajikan dengan menerapkan *Genre-Based Approach* dengan mengintegrasikan kegiatan-kegiatan belajar *jigsaw*, *information gap*, *problem-solving*, *decision-making*, *opinion exchange*, *project* (tugas besar), dan *roleplay* yang potensial mengoptimalkan keterlibatan siswa dan memfasilitasi pemerolehan abad 21. Rerata skor penilaian kelayakan internal dan eksternal oleh para ahli materi berturut-turut mencapai 3,8 dan 3,9 (pada skala 1-4) yang berarti bahwa bahan ajar tersebut sangat layak.

Kata Kunci: *bahan ajar, listening-speaking, keterlibatan, kecakapan abad 21*