

DEVELOPING A TEXT-BASED ENGLISH TEACHING AND LEARNING MODEL INFORMED BY PRINCIPLED ECLECTICISM? (YEAR 2 STUDY: DEVELOPING THE MODEL & THE EVALUATION STUDY)

Oleh: Anita Triastuti

ABSTRAK

Sejalan dengan perubahan kurikulum nasional untuk mata pelajaran bahasa Inggris di Indonesia, guru bahasa Inggris masih mengalami banyak permasalahan dalam membelajarkan teks sesuai dengan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran yang dipilih. Kendala utama terkait dengan hal ini adalah ketidakpahaman guru dalam menjabarkan isi pembelajaran (*conceptualizing content*) dan mengorganisasikan langkah-langkah pembelajaran (*organizing the lesson*) berbasis teks. Oleh karena itu guru memerlukan suatu model pembelajaran berbasis teks yang dapat dipakai sebagai acuan atau referensi dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teks sesuai dengan tuntutan kurikulum nasional yang berlaku saat ini, yaitu Kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis teks berdasarkan pendekatan *Principled Eclecticism*.

Penelitian ini mengadopsi penelitian *design-based research* (Reeves, 2006), yang terdiri dari empat tahapan sebagai berikut: (1) analisis dari permasalahan praktis (*analysis of practical problems*), (2) pengembangan solusi berdasarkan pengetahuan yang melandasinya (*development of solutions based on existing knowledge*), (3) penelitian evaluasi dari solusi yang dipraktikkan (*evaluation research of the solutions in practice*), dan (4) refleksi dari prinsip-prinsip pengembangan desain yang dihasilkan (*reflection on the produced design principles*). Penelitian ini mencakup kegiatan penelitian di tahapan kedua dan ketiga. Hasil dari penelitian di tahapan ini adalah pengembangan perangkat model berdasarkan kerangka siklus pembelajaran berbasis teks yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013. Perangkat model pembelajaran berbasis teks yang dikembangkan mencakup paket model: silabus (*course grid*), teaching outline atau rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), *unit design* pengembangan bahan ajar, dan buku petunjuk guru untuk mengembangkan dan menerapkan pembelajaran bahasa Inggris berbasis teks. Perangkat model pembelajaran yang dikembangkan adalah untuk jenjang SMP.

Kata Kunci: *model pembelajaran berbasis teks, principled eclecticism*