

Numerical Competency Profile of Elementary School Teachers in Ponjong District, Gunung Kidul Regency in terms of Gender, Type of School, Length of Teaching, Age, and Educator Certification

Oleh: Irfan Wahyu Prananto, Yoppy Wahyu Purnomo, fery Muhamad Firdaus, Sri Rochadi, Dwi Yuniarifi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan profil kompetensi numerasi guru sekolah dasar di Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunung Kidul. Adapun aspek yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan tersebut adalah ditinjau dari jenis kelamin, jenis sekolah negeri atau swasta, lama mengajar, usia, dan apakah guru yang bersangkutan sudah bersertifikat pendidik atau belum. Kompetensi numerasi ini penting untuk digali, dikarenakan Keterampilan ini menjadi salah satu tujuan pendidikan dasar paling penting karena berguna untuk mewujudkan sukses belajar tingkat lanjut, berinteraksi sosial, memenuhi kebutuhan hidup, dan lapangan kerja global. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana sampel berjumlah empat puluh guru yang diambil secara merata dari masing-masing gugus kelompok kerja guru (KKG). Analisis data menggunakan uji korelasi dan regresi. Hasil penelitian didapat bahwa dari aspek gender, tidak ada perbedaan kompetensi numerasi baik yang pria maupun perempuan. Kedua, dari jenis sekolah didapatkan tidak ada perbedaan kompetensi numerasi dari sekolah negeri maupun swasta. Ketiga, dari lama mengajar didapatkan guru dengan lama mengajar di bawah lima tahun mempunyai skor numerasi yang lebih tinggi. Keempat, dari usia tidak ada perbedaan kemampuan numerasi dari rentang usia 25 sampai dengan 56 tahun. Simpulan terakhir, dari aspek sertifikasi pendidik merupakan hal yang menarik. Meskipun tidak signifikan, didapatkan perbedaan kemampuan numerasi antara guru yang bersertifikat pendidik dengan yang belum bersertifikat. Dimana guru yang belum memiliki sertifikat pendidik, hasil numerasinya lebih tinggi.

Kata Kunci: *Kompetensi, Numerasi, Guru Sekolah Dasar*