

PELAKSANAAN PROGRAM Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh: Drs. Saliman, M.Pd, Satriyo Wibowo, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd, Dian Kusuma Wardani, Aryanti Devi Novitasari

ABSTRAK

ABSTRAK

Kebijakan pemerintah dengan menerapkan Pendidikan karakter pada setiap lini kehidupan masyarakat merupakan langkah yang sangat strategis untuk memberantas permasalahan degradasi moral dan karakter pada bangsa Indonesia. Permasalahan karakter pada bangsa pada lingkungan paling mikro yaitu keluarga akan menjadi permasalahan makro karena anggota keluarga juga merupakan bagian dari lingkungan sekolah, masyarakat dan negara. Program pemerintah yang diberi nama PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) melalui lingkungan Pendidikan yaitu sekolah merupakan langkah konkret yang dapat diterapkan pada generasi penerus bangsa dan kaum terdidik untuk memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai karakter yang diajarkan pada lingkungan akademis sehingga ketika mereka berada di lingkungan keluarga, masyarakat dan pemerintah akan mampu membawa diri mereka menjadi pribadi yang memiliki karakter yang tangguh dan membanggakan. Dalam penelitian ini kami ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan program PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) di Sekolah.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX SMPN 4 Gamping, Sleman yang berjumlah 224 siswa dan warga sekolah di SMP N 2 Adimulyo Kebumen. Metode pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data secara kuantitatif menggunakan diagram, pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Product Moment* dan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap peduli siswa SMPN 4 Gamping berkategori sangat baik sebesar 72,8%, kategori baik sebesar 27,2%. Penggalangan donasi bencana berkategori sangat baik sebesar 69,6%, kategori baik sebesar 30%, kategori cukup sebesar 0,4%. Hasil dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap peduli terhadap penggalangan donasi bencana dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,628 > 0,138$). Jadi penerapan PPK dapat dilakukan melalui program sekolah seperti penggalangan donasi yang dapat menumbuhkan kepedulian pada siswa. Keberhasilan PPK (Program Penguatan Karakter) terbukti berhasil melalui kegiatan Ekstrakurikuler dengan program khas sekolah yang dalam penelitian ini Sekolah Siaga Bencana melalui ekstrakurikuler PMR di SMP N 2 Adimulyo, Kebumen yang dapat menumbuhkan kepedulian sosial dan kepedulian lingkungan pada siswa.

Kata Kunci: *Kata Kunci: Program Penguatan Karakter (PPK), peduli sosial, peduli lingkungan*