Pengembangan Model Permainan Aktivitas Fisik Motorik Untuk Meningkatkan Pengendalian Diri Dan Daya Ingat Anak Tuna Grahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB)“

Oleh: Bernadeta Suhartini, Rachmah Laksmi Ambardini, Panggung Sutapa, Sumaryanti

ABSTRAK

Penelitian untuk menghasilkan produk yang berupa model permainan aktivitas fisik motorik sesuai dengan karakteristik kondisi siswa, yang pelaksanaannya mudah, murah, menyenangkan dan aman serta efektif untuk meningkatkan pengendalian diri dan daya ingat anak tuna grahita.

Model pengembangan menggunakan Borg and Gall (2007:580) yaitu, analisis kebutuhan, perencanaan rancangan produk, validasi ahli dan revisi, validasi empirik dan uji efektivitas produk. Uji validasi empirik menggunakan 15 siswa tuna grahita di SLB Marsudi Putra I Bantul dan uji coba skala besar sebanyak 39 anak tuna grahita SLB Marsudi Putra I Bantul. Desain uji coba permainan produk menggunakan *Expert Judgement* dan diuji dengan teknik Deldhi yang menghasilkan model permainan aktivitas fisik motorik untuk siswa tunagrahita yaitu; (1) lari cepat mengambil bola warna sesuai perintah, (2) melompati con sesuai warna, (3) memasang pazel angka, (4) melempar bola ke lingkaran, (5) merangkak dalam terowongan Holahop. Teknik Analisa data menggunakan diskriptif kuantitatif dan kualitatif, dan untuk penyempurnaan produk dan kelayakan model menggunakan CVR atau *Content Validity Ratio*. Uji efektivitas menggunakan statistik *Wilcoxon*. Pengumpulan data diperoleh melalui aktivitas fisik motorik, instrumen penelitian berupa tes *Stroop Color Word* (anak menyebutkan warna angka bukan angka), untuk mengukur pengendalian diri dan daya ingat diukur menggunakan tes Wopdcoch Johnson III Cognitive Buttery (anak melihat dan menyebutkan 3 angka secara acak dan mengulangi tanpa melihat).

Hasil yang diperoleh bahwa telah dikembangkan model permainan aktivitas fisik motorik untuk meningkatkan konsentrasi, pengendalian diri dan daya ingat untuk anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Marsudi Putra I Bantul yang terdiri dari (1) lari cepat mengambil bola warna sesuai perintah, (2) melompati con sesuai warna, (3) memasang pazel angka, (4) melempar bola ke lingkaran, (5) merangkak dalam terowongan Holahop. Model aktivitas fisik motorik telah tervalidasi kelayakan dan teruji keefektivasnya untuk meningkatkan konsentrasi, pengendalian dan daya ingat siswa tunagrahita di SLB Marsudi Putra I Bantul

Kata Kunci: *Model aktivitas motorik, konsentrasi, pengendalian diri, daya ingat, anak tunagrahita*