

PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU PS SMP KABUPATEN KULON PROGO

Oleh: Taat Wulandari, Satriyo Wibowo, Agustina Tri Wijayanti, Primanisa Inayati Azizah

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Merdeka a di sekolah-sekolah sudah dilakukan sejak tahun 2021, utamanya pada sekolah Penggerak yang memang lebih dulu menerapkannya di sekolahnya. Seiring dengan implementasi Kurikulum Merdeka ini, upaya-upaya sosialisasi banyak dilakukan kepada guru untuk menjamin keterlaksanaan di sekolah. Salah satunya pelatihan persiapan perangkat pembelajarannya. Namun begitu guru-guru yang tergabung dalam MGMP IPS SMP/MTs Kabupaten Kulon Progo mmasih merasa perlu dibimbing dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang digunakan pada Kurikulum Merdeka. Untuk itu tim pengabdian dari Jurusan Pendidikan IPS berniat untuk membantu MGMP IPS SMP/MTs Kabupaten Kulon Progo untuk memberikan pelatihan tambahan mengenai penyusunan perangkat pembelajaran yang akan digunakan pada pembelajaran IPS berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Mereka.

Kegiatan akan dilakukan melalui pelatihan secara luring pada 40 guru IPS SMP/MTs di Kabupaten Kulon Progo. Mata pelatihan akan difokuskan pada penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Capaian Pembelajaran (CP), Modul Ajar, serta pemahaman mengenai pembelajaran berdiferensiasi termasuk bagaimana merancang evaluasi pembelajarannya. Tim pengabdian yang beranggotakan 1 ketua, 3 anggota, dan dibantu oleh 5 mahasiswa akan melakukan pelatihan pada tiga pertemuan untuk dapat mengakomodir kebutuhan guru.

Melalui pengabdian ini guru-guru anggota MGMP IPS SMP Kabupaten Kulon Progo tidak hanya memahami lebih lanjut tentang penerapan Kurikulum Merdeka, namun juga membangun optimisme untuk melaksanakan Kurikulum Merdeka sepenuhnya di sekolah. Sebagai manfaat yang diharapkan bagi mitra adalah guru-guru IPS SMP/MTs di Kabupaten Kulon Progo mampu menyusun perangkat pembelajaran untuk menunjang pembelajaran IPS di sekolah masing-masing.

Kata Kunci: Pelatihan, Kurikulum Merdeka, IPS