

Pembelajaran Membaca Komprehensif dan Kosakata Bahasa Prancis Berbasis Web dengan Menggunakan Google Doc

Oleh: Nuning Catur Sri Wilujeng, Ch. Walujo Suhartono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan motivasi mahasiswa antara kelompok *collaborative learning* dan *individual learning*, 2) mengetahui efektifitas kelompok *collaborative learning* dibandingkan dengan kelompok *individual learning* dalam keterampilan menulis, dan 3) mengetahui perspektif kelompok *collaborative learning* dan *individual learning* terhadap penggunaan *Google Docs*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu atau *quasi experiment*. Kelompok kontrol melakukan pembelajaran secara individu dan kelompok eksperimen bekerja secara kelompok menggunakan *Google Docs*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY yang berjumlah 40 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kedua kelompok belum pernah menggunakan *google docs* sebelumnya, sehingga tidak familiar dengan aplikasi ini. Kedua kelompok mempunyai motivasi yang tinggi untuk mengetahui dan menggunakannya dalam keterampilan menulis, 2) penggunaan aplikasi *google docs* lebih efektif dipakai untuk menyelesaikan tugas secara berkelompok, baik dalam sisi waktu maupun kualitas, dan 3) Penggunaan aplikasi *google doc* sangat membantu dalam menyelesaikan tugas secara kelompok. Jaringan computer menjadi kendala yang utama bagi mahasiswa.

Kata Kunci: *Collaborative learning*, *Google Docs*, keterampilan menulis