

PENINGKATAN KUALITAS PERKULIAHAN EVALUASI PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN Bauran (BLENDED LEARNING)

Oleh: Dr. Dadan Rosana, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital dan pemahaman konsep mahasiswa program studi magister pendidikan sains dengan menggunakan portal e-learning adaptif dari Universitas Negeri Yogyakarta yang disebut Be-Smart, pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Sains. Be-Smart menerapkan konsep e-learning adaptif yang secara inovatif menggunakan Learning Management System (LMS) Moodle. Desain e-learning adaptif berbasis Moodle menggunakan gaya belajar jenis VAK (Visual, Auditorial, Kinesthetic) dan Global-Sequential sebagai dasar melakukan adaptasi tampilan materi di halaman mata kuliah (Surjono, 2015) sehingga diperoleh enam variasi adaptasi yaitu; Global-Visual (G-V), Global-Auditory (G-A), Global-Kinesthetic (G-K), Sequential-Visual (S-V), Sequential-Auditory (S-A), dan Sequential-Kinesthetic (S-K). Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) 'Five phases of instructional design' dari Cennamo and Kalk (2005). Sintaks model spiral ini dilakukan secara siklis melalui lima fase pengembangan yakni: (1) define, (2) design, (3) demonstrate, (4) develop, dan (5) deliver. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Be-Smart sebagai portal e-learning adaptif secara signifikan dapat meningkatkan literasi digital dan pemahaman konsep mahasiswa peserta Kuliah Evaluasi Pembelajaran Sains.

Kata Kunci: *e-learning adaptif, BESMART, LMS moodle, literasi digital, pemahaman konsep.*