

ON IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING MODEL IN INDONESIA

Oleh: Ali Muhtadi, Dian Wahyuningsih, Monika Sidabutar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1). pola pelaksanaan model pembelajaran online pada perguruan tinggi di Indonesia. 2). keefektifan pelaksanaan model pembelajaran online pada PT di Indonesia.

Penelitian menggunakan metode penelitian survey online untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pola pembelajaran online yang telah berjalan pada perguruan tinggi di Indonesia selama ini. Sebanyak 30 dosen dari 15 perguruan tinggi negeri dan swasta yang tersebar dari kepulauan Riau sampai Papua Barat telah bersedia mengisi angket survey online menggunakan google formulir yang disebarakan melalui media whatshap. Angket terdiri dari 50 pernyataan terkait dengan pengalaman dan keterampilan dosen dalam memanfaatkan LMS, prasarana jaringan internet, pola pembelajaran online, serta kesiapan, kemandirian, kepuasan, dan hasil capaian pembelajaran mahasiswa. Analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif model persentase, dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh simpulan sebagai berikut: 1). Pola pembelajaran online di perguruan tinggi adalah sebagai berikut: Kegiatan pendahuluan secara umum dilakukan pada pertemuan awal semester dengan melalui kegiatan video call (vicon). Pada pertemuan di awal semester dosen melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa. Kegiatan inti pembelajaran secara umum dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran asynchrinous maya dan synchronous maya. Aktivitas pembelajaran online pada setiap pertemuan inti, antara lain mencakup: presentasi materi melalui vicon, diskusi asyinchronous melalui forum, diskusi synchronous melalui zoom-us atau google meet, penyelesaian tugas mandiri, dan penyelesaian tugas kelompok. Kegiatan penutup secara umum dilakukan dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengerjakan kuiz yang ada di LMS. 2). Pelaksanaan pembelajaran online berbasis LMS di perguruan tinggi adalah cukup efektif ditinjau dari kesiapan, kemandirian, kepuasan, dan hasil capaian belajar mahasiswa mengikuti pembelajaran online.

Kata Kunci: *pola pembelajaran online, perguruan tinggi*