

MENELUSUR KONSEP, MAKNA, DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH-SEKOLAH DAERAH KHUSUS (SEBUAH ANALISIS BERBASIS ECO-SOSIOLOGIS)

Oleh: Muhammad Hamid Anwar, Caly Setiawan, Fathan Nurcahyo

ABSTRAK

Persoalan dunia pendidikan di Indonesia merupakan persoalan yang cukup pelik. Meskipun sudah ada perundangan yang mengatur standar terkait dengan praktik pendidikan di sekolah, pada kenyataannya terlalu banyak faktor yang berpengaruh sehingga kondisi sekolah-sekolah di Indonesia berdasarkan sosio geografisnya menjadi begitu heterogen. Di dalam sistem pendidikan sekolah, salah satu mata ajar yang tidak boleh ditinggalkan salah satunya adalah pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mencoba menelusur sejauh mana konsep, makna, dan implementasi pendidikan jasmani dalam ruang sekolah-sekolah di daerah khusus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian deskriptif eksploratif. Ragam pendekatan penelitian ini masuk dalam ranah jenis pendekatan penelitian kualitatif. Luasnya sebaran sekolah-sekolah daerah khusus di Indonesia menjadikan dasar proses pengambilan data ini dipilih dengan metode tele deep interview/ wawancara mendalam jarak jauh. Media yang efektif dan efisien dalam hal ini yang digunakan adalah dengan menggunakan alat komunikasi jaringan telepon dan internet.

Melalui penelitian ini terungkap bagaimana Pendidikan Jasmani di sekolah-sekolah Daerah khusus masih jauh dari standart yang semestinya digunakan. Berbagai persoalan dari kurangnya tenaga pengajar, sarana, maupun pemahaman dari berbagai pemegang pendukung kebijakan yang terasa masih kurang begitu memahami arti penting pendidikan jasmani dalam sistem pendidikan sekolah. Namun, hal yang cukup melegakan adalah—bahwa rata-rata peserta didik di daerah khusus memiliki ketercukupan literasi gerak yang dapat dikatakan di atas rata-rata. Hal ini terkait unsur alam yang masih memberikan keleluasaan bagi mereka untuk bergerak, bermain, dan mengembangkan kemampuan fisiknya. Hal ini, seandainya dapat diakomodir dan diarahkan melalui program pendidikan, maka akan memberikan makna yang lebih bagi peserta didik.

Kata Kunci: Pendidikan jasmani, konsep, makna, implemetasi, daerah khusus.