

Pengembangan Kepemimpinan Sekolah di Indonesia di era Desentralisasi Pendidikan

Oleh: Dwi Esti Andriani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengembangan kepemimpinan sekolah di Indonesia di era desentralisasi (tahun 2000 sd 2019). Penelitian ini menerapkan penelitian kualitatif interpretivism dengan melakukan analisis dokumen yang relevan dan juga wawancara dengan personil yang melaksanakan pengembangan kepemimpinan sekolah di tingkat kabupaten/kota. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerintah telah mengembangkan berbagai kebijakan dan program terkait kepemimpinan sekolah. Berbagai kebijakan dan program ini yaitu: redefinisi peran dan tanggung jawab seorang kepala sekolah, membentuk organisasi pemberdayaan dan pengembangan kepala sekolah, memperkenalkan Program Persiapan Kepala Sekolah (PPP) baru, Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan (PKB) untuk Program Kepala Sekolah, dan Penilaian Kinerja (PA) untuk Program Kepala Sekolah. Namun demikian, terdapat isu atau permasalahan terkait kebijakan dan program tersebut.

Kata Kunci: Kepemimpinan Sekolah, Pengembangan Kepemimpinan Sekolah, Penyiapan Kepemimpinan Sekolah