

FEKTIVITAS MEDIA VIRTUAL REALITY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA: SEBUAH ANALIS META

Oleh: Risky Setiawan, Rhoma Dwi Aria Yuliantri, Aman, Ebtana Sella Mayangsari, Indri Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran virtual reality terhadap hasil belajar siswa dilihat dari nilai effect size studi yang terpublikasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis meta, dengan desain group contrast dari penelitian eksperimen maupun kuasi-eksperimen yang memiliki kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Database yang digunakan adalah database SCOPUS. Proses penentuan artikel menggunakan metode Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). Pengumpulan data dilakukan dengan menghimpun metadata artikel dengan kata kunci spesifik yang telah ditentukan. Metadata artikel yang didapatkan kemudian dilakukan penyortiran berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Langkah selanjutnya yakni mendownload PDF artikel yang sesuai dengan kriteria. PDF yang telah terdownload kemudian ditabulasi untuk mendapatkan data statistik yang digunakan dalam perhitungan effect size. Perhitungan effect size masing- masing studi dan analisis data untuk pembuktian hipotesis penelitian menggunakan aplikasi R versi 4.2.0 dan dibantu GUI RStudio Desktop 2022.02.3+492. Keabsahan data dilakukan dengan mencantumkan Digital Object Identifier (DOI) dalam tabel data agar terverifikasi sudah ter indeks SCOPUS. Luaran penelitian adalah publikasi jurnal internasional bereputasi di European Journal of Educational Research (Q3) dan HAKI berupa karya ciptaan

Kata Kunci: *analisis meta, efektivitas, kesuksesan belajar, lingkungan belajar virtual*