

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH SEJARAH HUBUNGAN INTERNASIONAL PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

by Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D. NIP. 19681122 199403 1 001 Dr. Drs. Sardiman AM, M.Pd. NIP. 11708510 523618

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Prestasi Belajar Mata Kuliah Sejarah Hubungan Internasional Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 dengan menerapkan model pembelajaran Blended Learning. Blended Learning merupakan kombinasi dari model pembelajaran tatap muka di kelas (*face-to-face*) yang memiliki banyak kekurangan dengan pembelajaran berbasis e-learning. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) yang dilakukan dalam duasiklus dengan menggunakan dua metode pengumpulan data yaitu observasi untuk mendapatkan data primer melalui pengamatan langsung dan angket untuk mendapatkan data pendukung. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis data kualitatif melalui dua tahap, yaitu penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis kualitatif tersebut kemudian dilengkapi dengan analisis deskriptif dengan menggunakan presentase kuantitatif untuk menghitung skor Prestasi Belajar Sejarah. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning dapat meningkatkan Prestasi Belajar Mata Kuliah Sejarah Hubungan Internasional Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 dibuktikan dengan adanya peningkatan skor Prestasi Belajar Sejarah kelas makul Sejarah Hubungan Internasional dari 68,61% pada siklus pertama dan pada siklus kedua mencapai 80,97%. Hal ini juga menunjukkan bahwa skor rata-rata Prestasi Belajar pada siklus 2 sudah melampaui target indikator keberhasilan sebesar 75%.

Kata Kunci: *Blended Learning, Prestasi Belajar Sejarah, Sejarah Hubungan Internasional*