

Pengembangan Assessment kognitif dalam Format Worked examples untuk Meningkatkan Kemampuan Problem solving Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika SMA

Oleh: Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd., Dr. Edi Istiyono, Dr. Supahar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk asesmen kognitif untuk mengukur kemampuan *problem solving* untuk peserta didik tingkat sekolah menengah atas yang valid dan reliabel. Produk yang dikembangkan disesuaikan dengan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran. Tahapan dalam penelitian ini meliputi, tahap persiapan pengembangan asesmen, tahapan pengembangan asesman yang dikembangkan dalam pengelolaan dan proses pembelajaran di dalam kelas yang disesuaikan dengan mata pelajaran fisika, kemudian tahap yang terakhir adalah tahap uji coba produk. Hasil yang diperoleh, bahwa aspek *problem solving* yang diukur meliputi: aspek Kemampuan Pemecahan Masalah yaitu: (1) Identifikasi Masalah, (2) Rencana Penyelesaian, (3) Pelaksanaan dan, (4) Evaluasi. Jumlah butir yang dikembangkan sebanyak 130 butir yang dikemas menjadi 4 paket instrumen penilaian yang telah memenuhi kriteria valid dan reliabel.

Kata Kunci: *Assessment kognitif, problem solving*