

PENGARUH FLIPBOOK DIGITAL BERBASIS NUMERASI TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI MATHEMATICS QUALITY OF INSTRUCTION (MQI) MAHASISWA

Oleh: Dr. Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, S.T., M.Pd., Dr. H.Fery Muhamad Firdaus, S.Pd., M.Pd., Awanis Akalili, S.I.P., M.A..

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dampak penggunaan *digital flipbook* berbasis numerasi dalam meningkatkan Mathematics Quality of Instruction (MQI) mahasiswa dalam mata pelajaran Matematika. Latar belakang masalah menyoroti tantangan dalam meningkatkan pemahaman dan kompetensi matematika mahasiswa. Penggunaan teknologi digital diidentifikasi sebagai potensi solusi untuk meningkatkan pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan melibatkan penerapan *digital flipbook* dalam konteks pengajaran matematika dan pengumpulan data untuk mengukur peningkatan MQI. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan desain *non-randomized Pretest-Posttest Control Group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes praktek Kompetensi Mathematics Quality of Instruction (MQI), observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, *digital flipbook* berbasis numerasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Mathematics Quality of Instruction* (MQI) mahasiswa PGSD dalam pengajaran matematika yang dilakukan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai Signifikansi *2-tailed* dari uji t berpasangan menghasilkan skor $0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa *digital flipbook* berbasis numerasi berpengaruh signifikan terhadap MQI. Lebih lanjut, *effect size* dari uji Cohen-d menunjukkan skor 4,95 yang artinya *digital flipbook* berbasis numerasi memiliki nilai pengaruh positif yang sangat tinggi terhadap MQI. Temuan lain dari penelitian yaitu *digital flipbook* membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif, memudahkan proses evaluasi serta membuat siswa menjadi lebih aktif. *Digital flipbook* tersebut juga meningkatkan kreativitas dan keterampilan penguasaan ICT bagi mahasiswa calon guru.

Kata Kunci: *Kata Kunci: digital flipbook, mathematics quality of instruction, numeration, primary school*