

PENILAIAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS BAGI PEMBELAJAR MUDA

**Oleh: Nury Supriyanti, B. Yuniar Diyanti, Lusi Nurhayati, Ani Setyaningsih, Dyah Setyowati
Ciptaningrum**

ABSTRAK

Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk membantu guru-guru bahasa Inggris Sekolah Dasar di Kodya Yogyakarta untuk mengembangkan metode penilaian yang sejalan dengan prinsip-prinsip pembelajaran Bahasa Inggris bagi pelajar pemula. Untuk mencapai tujuan tersebut metode pelatihan adalah dengan melalui pendalaman teori, workshop, dan presentasi kelompok. Hasil kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut: 1) peserta mampu memahami landasan teori pengajaran bahasa Inggris bagi pembelajar pemula dan prinsip-prinsip penilaian kemampuan berbahasa Inggris bagi anak-anak, 2) peserta mampu mengidentifikasi persoalan penilaian pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dan mencari solusi bagi permasalahan tersebut, dan 3) peserta mampu mengidentifikasi teknik menilai 4 kemampuan berbahasa dan mengembangkan penilaian bagi *listening, speaking, reading, dan writing* dan 1 tes kosa kata (*vocabulary*).

Kata Kunci: *penilaian, pembelajar muda, listening, reading, speaking, writing*