

Fenomena Beban Kognitif (Cognitive Load) pada Siswa SMA se-Bantul selama Masa Pandemi

Oleh: Haryanto, Pujiriyanto, Novi Trilisiana

ABSTRAK

Masyarakat meragukan bahwa apakah belajar bisa bermakna dan mendalam jika dilaksanakan secara daring. Apalagi pelaksanaan pembelajaran daring masih memiliki kelemahan di berbagai aspek. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi intisari universal dari pengalaman subjek di lingkungan SMA se-Bantul pada fenomena beban kognitif saat belajar daring selama pandemi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengacu pada penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan selama 4 bulan melalui observasi terlibat, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dibuat ke dalam transkrip, pengkodean, serta pemunculan tema. Data dianalisis dengan teori beban kognitif.

Kata Kunci: Teori beban kognitif, pembelajaran daring, pandemi