

# PENGARUH METODE ROLE PLAYING TERHADAP SIKAP NASIONALISME SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SD MUH. SANGONAN IV GODEAN.

Oleh: Anwar Senen, Sigit Dwi Kusrahmadi, Mujinem

## ABSTRAK

### ABSTRAK DAN SUMMARY

Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh metode *Role Playing* terhadap sikap nasionalisme siswa pada pembelajaran IPS. Penyusunan naskah materi ini dititik beratkan pada peristiwa dan dialog para tokoh pejuang kemerdekaan bangsa yang menggambarkan semangat nasionalisme dalam merebut kemerdekaan.

Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Menggunakan dua kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Populasi dan subyek penelitian ini adalah tiga rombel parallel siswa kelas V SD Muh. Sangonan IV Godean. Validitas data menggunakan teknik *expert judgment* dan analisis kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa didapatkan rata-rata skor *pretest* kelas eksperimen sebesar 129,73 dan rata-rata skor *posttest* sebesar 132,56 sehingga mengalami peningkatan sebesar 2,83. Didapatkan juga bahwa nilai Sig. pada taraf signifikansi 5% mempunyai nilai di bawah 0,05 ( $p < 0,05$ ) yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skala sikap nasionalisme siswa pada data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sehingga terdapat pengaruh penggunaan metode *role playing*.

Kata Kunci: *Kata Kunci: Role Playing, sikap nasionalisme, pembelajaran IPS.*