

## **PENATAAN BAHAN AJAR BAHASA JAWA TEMA BAHASA SMP KELAS 1-3**

**Oleh: Mulyana, Endang Nurhayati, Slti Mulyani, Avi Meilawati**

### **ABSTRAK**

**PENATAAN BAHAN AJAR BAHASA JAWA TEMA BAHASA  
SMP KELAS 1-3**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan salah satu tindak lanjut dari penelitian tahun-tahun sebelumnya, yaitu penataan bahan ajar tema Bahasa di SD. Hasil Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa bahan ajar Bahasa Jawa kelas SD masih menyisakan sejumlah permasalahan baik yang bersifat format/bentuk, maupun konten dan penggunaan bahasa di dalamnya. Sementara penyusunan bahan ajar masih memerlukan indikator penyusunan bahan ajar yang sesuai dengan target kurikulum dan tingkat kesulitan materi ajar. Tujuan penelitian secara keseluruhan adalah membuat produk bahan ajar standar tema Bahasa dari tingkat SD hingga SMA yang dapat digunakan sebagai panduan penyusunan bahan ajar di wilayah DIY. Sedangkan pada tahun ini, tujuan penelitian adalah mereview bahan ajar bahasa Jawa tema Bahasa tingkat SMP kelas 1-3 yang digunakan di DIY sekaligus menata pola bahan ajar sesuai dengan kompetensi bahasa. Teori yang digunakan sebagai dasar penelitian adalah teori kompetensi linguistik, performansi linguistik beserta teori psikologi bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan data dari buku ajar Bahasa Jawa SMP berjudul "Mardika Basa lan Sastra Jawa" karya Tukijo, dkk (Erlangga, 2019). Analisis data dilakukan menggunakan teknik baca dan catat. Validasi yang digunakan adalah validitas konten sedangkan reliabilitas menggunakan expert judgment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek bahasa Jawa pada buku subjek penelitian masih menyisakan kesulitan dan kekurangsesuaian dengan kurikulum Merdeka. Sementara itu, indikator penyusunan bahan ajar harus disesuaikan dengan dua hal mendasar, yaitu tingkat kemampuan bahasa, dan kesesuaian dengan tuntutan kurikulum.

*Kata Kunci: kompetensi linguistik, bahan ajar bahasa Jawa, kurikulum*