

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS PARIWISATA

Oleh: Herman, Tri Kusnawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Prancis Pariwisata. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model dari Van der Maren (2003). Subjek penelitian mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, FBS, UNY semester V yang sedang menempuh mata kuliah *le Français Langue Professionnel*. Objek penelitiannya adalah pengembangan materi pembelajaran bahasa Prancis bidang pemanduan wisata di kota Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis mulai bulan April hingga bulan Oktober 2020. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner, sedangkan evaluasi dilakukan dalam bentuk evaluasi diri (*self-evaluation*) dan evaluasi tertulis dengan instrument test essay dan rubrik penilaian. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Dari analisis kebutuhan materi pembelajaran diketahui adanya urgensi untuk mengembangkan materi budaya di Indonesia dengan sub tema Kota Yogyakarta. Langkah selanjutnya adalah menentukan spesifikasi materi untuk mencapai kompetensi profesional meliputi: kemampuan memberi informasi, kemampuan menjelaskan, kemampuan menceritakan obyek wisata. Spesifikasi Materi Pembelajaran meliputi tema materi, kompetensi komunikatif dan kompetensi profesional (penguasaan unsur-unsur kebahasaan dan teknik atau prosedur kerja). Materi pembelajaran ini kemudian didesain dengan menentukan konsep dan modelnya berupa tema urutan materi dan berbagai kompetensi lain yang relevan. Prototype materi pembelajaran merupakan wujud kumpulan materi pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis untuk pariwisata khususnya untuk pembelajaran pemanduan wisata di kota Yogyakarta.

Kata Kunci: *Materi pembelajaran, materi bahasa Prancis Pariwisata, le Français du Tourisme, kompetensi profesional pariwisata*