

Korelasi Skala Lingkungan Latihan Atlet Pelajar dan Skala Fasilitas Latihan dengan Analisis Model CFA Orde Kedua

Oleh: Faidillah Kurniawan¹ , Endang Rini Sukanti², Isti Yuni Purwanti³, Rajesh Kumar⁴, Veerender Chenoju⁴

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai validitas konsep dan penentuan reliabilitas skala lingkungan pelatihan, menguji kontribusi setiap elemen dan indikator dalam merefleksikan variabel lingkungan pelatihan, dan mengevaluasi sejauh mana teori yang ada. model lingkungan pelatihan sesuai dengan data empiris. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yang digunakan adalah probabilitas sampling. Metode pengumpulan data menggunakan skala lingkungan pelatihan dan fasilitas pelatihan dan analisis data menggunakan Structure Equation Modeling (SEM) dengan 2nd Order CFA melalui program Lisrel 8.71. Hasil penelitian berjumlah 169 subjek. Responden laki-laki sebanyak 64 (37,87%) dan perempuan sebanyak 105 (62,13%). Kelompok umurnya dibagi sebagai berikut: responden pada kelompok umur 12-15 tahun sebanyak 87 responden (51,5%), dan responden pada kelompok umur 16-18 tahun sebanyak 82 responden (48,5%). Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa atlet pelajar di India berada dalam kategori “baik” mengenai lingkungan latihan. Variabel lingkungan pelatihan menunjukkan data yang valid dan reliabel, dibentuk dari berbagai aspek dan indikator. Aspek yang berkaitan dengan fasilitas mempunyai peranan yang besar dalam mewakili lingkungan pelatihan, sedangkan aspek keluarga kurang menonjol dalam menggambarkan lingkungan pelatihan. Model pengukuran variabel lingkungan pelatihan selaras dengan data empiris.

Kata Kunci: Lingkungan Latihan, Atlet Pelajar, Validitas dan Reliabilitas, analisis faktor konfirmatori