

Pengembangan Buku Panduan Penelitian Tesis Pendidikan Kimia Berorientasi Internasional

Oleh: Antuni Wiyarsi, Eli Rohaeti, Retno Arianingrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik buku Panduan Penelitian Tesis Pendidikan Kimia Berorientasi Internasional yang dikembangkan dan menentukan kelayakannya dari aspek konten (menurut ahli), kedayatgunaan dan keterbacaan. Penelitian mengadopsi *exploratory mixed methods* untuk fase kualitatif. Prosedur penelitian mencakup Pengumpulan data kualitatif untuk menentukan tema dan metode penelitian bidang pendidikan kimia yang relevan untuk saat ini serta kajian Pustaka berkaitan dengan kriteria minimal setiap metode penelitian; Analisis data kualitatif dengan pengkodean hasil content analysis sehingga diperoleh dasar pengembangan buku pedoman penulisan tesis serta Pengembangan yang menerapkan metode content analysis untuk menyusun produk dan dilanjutkan menerapkan metode FGD untuk memperoleh judgment ahli, dilanjutkan dengan metode Dhelpi untuk memperoleh data kelayakan kedayatgunaan dan keterbacaan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar analisis konten, lembar validasi serta angket kedayatgunaan dan keterbacaan. Penelitian melibatkan 3 kelompok subjek penelitian, yaitu 3 orang ahli, 5 orang pembimbing tesis sebagai reviewer uji kedayatgunaan serta 10 mahasiswa magister pendidikan kimia sebagai responden uji keterbacaan. Luaran yang diharapkan adalah produk unggulan yang memperoleh hak cipta

Kata Kunci: *penelitian, internasional, pendidikan kimia*