

MODEL PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN: IMPLEMENTASI PADA PRODI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA

Oleh: Dr. Syukrul Hamdi, S.Pd.,M.Pd., Dr. Dra. Elly Arliani, M.Si.,Dr. Kana Hidayati, M.Pd.

ABSTRAK

Pemerintah Indonesia berusaha mengatasi dua tantangan besar, yakni Era Globalisasi utamanya era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dan Era Revolusi Industri 4.0 (R.I. 4.0). dengan cara meningkatkan kompetensi lulusan perguruan tinggi. Untuk mengetahui kompetensi lulusan salah satunya dengan mengetahui tingkat capaian pembelajaran lulusan. Sehubungan dengan hal itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Model Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. Penelitian ini termasuk penelitian terapan yang diawali dengan pengembangan model pengukuran. Proses penelitian terdiri atas pengembangan desain awal berupa flowchart yang mengakomodir CPL, CPMK dan Sub-CPMK yang akurat dan terpercaya, termasuk panduan penskoran atau pembobotan, penentuan kriteria, dan panduan penilaian akhir CPL. Responden yang diperlukan untuk *focus group discussion* (FGD) sebanyak lima pakar pendidikan matematika, pengukuran, dan tiga tim aplikasi pengembang. Responden yang diperlukan untuk uji coba model adalah dosen Magister Pendidikan Matematika. Validitas model dibuktikan menggunakan validitas isi langsung oleh pakar pengukuran dan Pendidikan matematika. Hasil penelitian ini berupa: (1) Model Pengukuran CPL berupa Dhasboard yang terintegrasi, (2) panduan penskoran/pembobotan dan penentuan kriteria, (3) panduan penggunaan model. Hasil penelitian ini, dipublikasikan melalui jurnal tingkat nasional dan atau internasional bereputasi, dan diseminarkan di tingkat nasional dan/atau internasional serta diusulkan sebagai Hak Kekayaan Intlektual (HKI). Pada tahun ini ditargetkan sampai pada TKT 4

Kata Kunci: *Capaian Pembelajaran Lulusan; era society 5.0, karakter, berbasis Web*