

Developing a Course-book for Writing for Academic Assignments in the English Education Study Program: A Design Research

Oleh: Siti Mukminatun, M.Hum.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menganalisis learning needs dan target needs, dan menyusun course grid yang akan membantu proses materials development. Pengamatan awal mengungkapkan bahwa telah terjadi kesenjangan dalam penggunaan bahan ajar guna mendukung pembelajaran. Kesenjangan ini perlu diisi dengan tindakan praktis yang didasarkan pada penalaran akademis dan teoritis. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan solusi bagi kekurangan dalam bahan ajar yang relevan untuk kegiatan pembelajaran dalam kelas Writing for Academic Assignments. Penelitian dilakukan di dua kelas semester empat "Writing for Academic Assignments", Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini mengadaptasi proses pengembangan materi menurut Borg dan Gall (2003). Instrumen penelitian terdiri dari pedoman dan catatan observasi, kuesioner dan wawancara. Untuk menganalisa data, hasil analisis berupa catatan observasi, kuesioner dan wawancara dievaluasi secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa learning needs dan target needs dari mata kuliah Writing for Academic Assignments telah cukup dibahas dalam kurikulum dan silabus. Namun demikian, penelitian ini juga menunjukkan adanya kebutuhan mendesak akan tahapan proses pembelajaran yang lebih terstruktur, yang dirumuskan dalam bentuk course grid dan bahan ajar. Course grid dan buku teks diharapkan menghasilkan proses belajar dan mengajar yang lebih efektif, terstruktur dengan baik dan terstandar.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar writing, writing for academic assignment