

STUDI KOMPARASI MODEL-MODEL PEMBELAJARAN NONLINEAR DI INDONESIA DAN MALAYSIA

Oleh: Hari Yulianto, Jaka Sunardi, Hedi Ardiyanto, Yudanto, Pasca Tri Kaloka

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui Model-Model Pembelajaran *NonLinear Pedagogy* di Indonesia dan Malaysia, dan (2) Memberikan masukan kepada Model Pembelajaran *NonLinear Pedagogy* di Indonesia dan Malaysia. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Malaysia dan Indonesia dengan subjek guru pendidikan jasmani sekolah dasar yang berjumlah 80 guru di Indonesia dan 75 guru di Malaysia. Tes yang digunakan merupakan Tes Pengetahuan dengan bentuk soal benar salah. Uji instrumen menggunakan uji validitas dengan rumus *pearson product moment*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil Penelitian sebagai berikut : (1) Data guru pada relevansi kurikulum, materi pembelajaran, karakteristik peserta didik, dan karakter guru di Indonesia dan Malaysia dalam kategori baik, (2) Data guru pada pembelajaran nonlinear pedagogi tinggi sebanyak 68% guru Indonesia dan sebanyak 72% guru Malaysia setuju dengan diberi tindakan pembelajaran model non linear ini kepada peserta didik, (3) Data guru pada kegiatan guru, kegiatan peserta didik, dan kegiatan belajar mengajar guru di Indonesia dan Malaysia dalam kategori baik, (4) Model Pembelajaran nonlinear pedadogi siap dilaksanakan di kedua Negara.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, NonLinear, Guru Penjas SD*