

PEMETAAN KECENDERUNGAN TOPIK SKRIPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DALAM KURUN WAKTU 2011-2016

Oleh: Sukarno, Siti Sudartini, Margana, Jamilah, Ari Purnawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan identifikasi topik-topik skripsi yang diajukan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dalam lima tahun terakhir dan mengidentifikasi tipe atau jenis penelitian yang dipilih para mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dalam lima tahun yakni dalam kurun waktu 2011 hingga 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah berupa draf proposal yang diajukan dalam kurun waktu lima tahun terakhir yakni antara tahun 2011-2016. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Topik penelitian yang banyak dilakukan mahasiswa adalah yang terkait dengan topik pembelajaran *speaking* (236/32,3%) terutama yang terkait dengan media pembelajaran (96), *reading* (206/28,2%) terutama terkait dengan strategi pembelajaran, *writing* 186 (25,47%), dan yang paling sedikit dipilih adalah menyimak (*listening*) yakni sebanyak 51(6,98%). 2) Jenis penelitian yang banyak dipilih oleh mahasiswa adalah penelitian tindakan kelas (58,90%) dan penelitian pengembangan (*Research and Development*) (32%) dan 10% persen memilih jenis penelitian yang lain seperti, Content Analisis, Evaluasi, Eksperimental dan deskriptif.

Kata Kunci: : *topik, skripsi, mahasiswa, pendidikan, bahasa Inggris*