

RELEVANSI KURIKULUM TUNTUTAN ABAD 21 DAN ORIENTASI STUDI LANJUT / PELATIHAN ALUMNI PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNY TAHUN 2016 – 2017

Oleh: Diana Rahmawati, Sukirno, Siswanto, Endra Murti Sagoro, Rizqi Ilyasa Aghni, Bebi Ratnasari, Nia Puspita Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris 1) Profil lulusan Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY 2) Relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY 3) Implementasi kompetensi abad 21 oleh para alumni pada saat bekerja, dan 4) Orientasi studi lanjut atau pelatihan alternatif yang sesuai dengan pekerjaan dan karier alumni. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan angket yang diedarkan secara online. Sejumlah 63 alumni berpartisipasi dalam pengisian angket secara online. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif menggunakan tabulasi dan grafik selanjutnya disimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan aspek jenjang pendidikan dan jenis pekerjaan, Profil alumni Prodi Pendidikan Akuntansi yang menjadi responden adalah sebagian besar masih berada pada jenjang pendidikan sarjana dan hanya sebagian kecil yang memilih lanjut ke jenjang magister, hal ini dikarenakan banyak dari alumni berlatar belakang bekerja sebagai pegawai swasta dan guru, dimana karir para alumni tidak terlalu menuntut untuk jenjang pendidikan yang terlalu tinggi, 2) Relevansi pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan pada perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi program studi pendidikan akuntansi dari alumni yang menjadi responden penelitian ini memberikan respon jawaban berupa 46% alumni menjawab bahwa kurikulum yang diberikan saat kuliah sangat bermanfaat dan mendukung kesuksesan kerja, dan sisanya sebesar 56% memberikan respon jawaban bahwa kurikulum yang diberikan pada saat kuliah bermanfaat, 3) Sebagian besar alumni telah mengimplementasikan kompetensi abad 21 dalam dunia kerja yang digelutinya. Hal ini dapat dilihat dari penilaian alumni terhadap dirinya sendiri (*Self Rating*) mengenai kemampuan dalam melaksanakan pekerjaan berada dalam kategori baik. Hal tersebut memberikan gambaran untuk Prodi bahwa meskipun alumni sebagian besar telah mampu mengimplementasikan kompetensinya dalam dunia kerja namun masih ada hal-hal yang perlu ditingkatkan oleh Prodi, 4) jumlah persentase alumni yang ingin studi lanjut dalam bidang pendidikan sebesar 58,7% atau secara umum alumni lebih dominan memilih melanjutkan studi mereka dalam bidang yang sama dengan latar belakang pendidikan mereka yaitu dibidang pendidikan.

Kata Kunci: *Kompetensi Lulusan, Relevansi, Kompetensi Abad 21, Orientasi Studi*